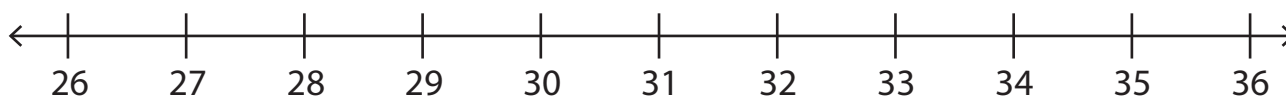


Objetivo de la clase 2

Hoy vamos a comparar números según el valor de sus dígitos.

Rutina matemática

Observa la recta numérica.



Responde.

1. ¿Qué números de la recta son mayores a 32?

R: _____

2. Si el número 29 está a la izquierda del número 30, ¿29 es mayor o menor que 30?

R: _____

3. ¿Qué número deberías escribir a la derecha del 36 para continuar con la recta numérica?, ¿sería mayor o menor que 36?

R: _____



Recuerda que...

Recuerda que para comparar números, siempre debes hacerlo comparando los dígitos de igual valor posicional y siempre de izquierda a derecha, primero las decenas y luego las unidades.

45 es mayor que 38, porque 4 decenas es mayor que 3 decenas.

37 es menor que 39, porque las decenas son iguales, pero 7 unidades es menor que 9 unidades.

Actividades

Actividad 1: Completa.

1. 45 es menor que 51, porque _____ decenas es menor que _____ decenas.
2. 32 es mayor que 30, porque _____ unidades es mayor que _____ unidades.
3. 44 es _____ que 33, porque 4 decenas es _____ que 3 decenas.
4. 35 es _____ que 34, porque 5 unidades es _____ que 4 unidades.
5. 26 es _____ que 28, porque 6 unidades es _____ que 8 unidades.
6. 21 es menor que 27, porque _____ unidad es menor que _____ unidades.



Actividad 2: Completa las oraciones escribiendo "mayor que", "menor que" o "igual que".

1. 54 _____ 56

2. 33 _____ 43

3. 28 _____ 24

4. 47 _____ 45

5. 14 _____ 24

6. 41 _____ 41

7. 36 _____ 29

Actividad 3: Resuelve.

1. Francisco horneó 42 queques de chocolate y Juan horneó 39 queques de arándanos. ¿Quién horneó menos queques?, ¿por qué?

R: _____

2. Julia dice que 49 es mayor que 51 porque 9 es mucho mayor que 1. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

R: _____

