

Objetivo de la clase 3

Hoy vamos a ordenar números de mayor a menor y de menor a mayor.

Rutina matemática

1. Completa cada afirmación.

- a. 24 es _____ 21, porque _____ unidades son más que _____ unidad.
- b. 89 es _____ 76, porque _____ decenas son más que _____ decenas.
- c. 33 es _____ 30, porque _____ unidades son más que _____ unidades.

2. En cada caso, encierra el número mayor. Observa el ejemplo:

D	U
4	7
6	8

a.

D	U
2	6
2	1

b.

D	U
1	4
3	1

c.

D	U
5	9
5	5



Recuerda que...

Puedes comparar cantidades utilizando la tabla del 100 y la recta numérica.

Ejemplo:

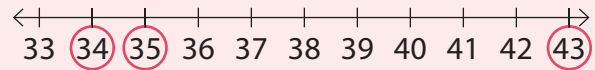
El orden de **menor a mayor** de los números encerrados en la tabla es:

43, 76, 81

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El orden de **mayor a menor** de los números encerrados en la recta es:

43, 35, 34



Actividades

Actividad 1: Observa la tabla y ordena cada grupo de números de menor a mayor.

1.

34	48	21	77
----	----	----	----

2.

76	82	63	83
----	----	----	----

3.

39	30	90	49
----	----	----	----



Actividad 2: Observa la tabla y ordena cada grupo de números de mayor a menor.

1.

75	15	2	85
----	----	---	----

2.

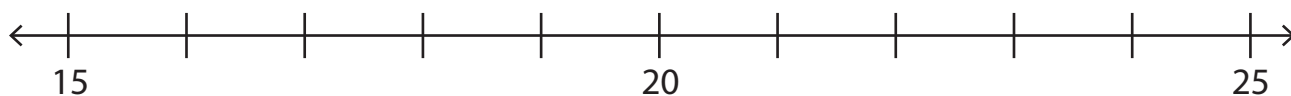
98	96	87	52
----	----	----	----

3.

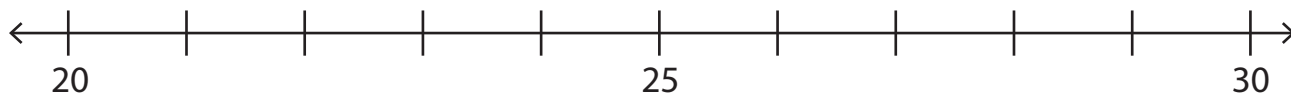
61	58	64	12
----	----	----	----

Actividad 3: Ubica los números en la recta y luego ordénalos de menor a mayor.

1. 23, 18, 21, 16

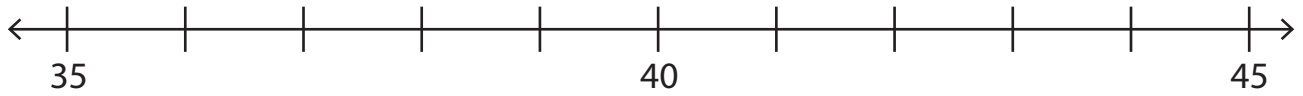


2. 28, 21, 24, 29





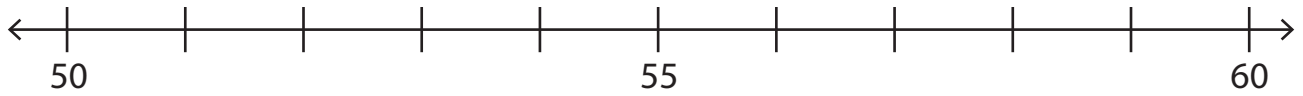
3. 44, 42, 38, 37



_____ / _____ / _____ / _____

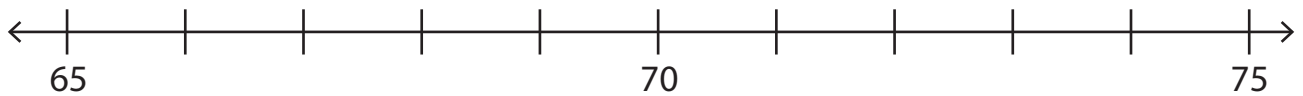
Actividad 4: Ubica los números en la recta y luego ordénalos de mayor a menor.

1. 59, 52, 58, 56



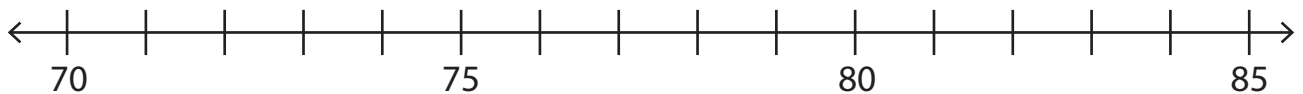
_____ / _____ / _____ / _____

2. 67, 73, 66, 71



_____ / _____ / _____ / _____

3. 83, 79, 81, 74, 84



_____ / _____ / _____ / _____ / _____

