

# Módulo 5

Patrones pictóricos y numéricos

2° básico



Objetivo de la clase 1

Hoy vamos a reconocer y continuar patrones según la forma de las figuras.

Rutina matemática

Cata tiene una duda.



1. Dibuja el perrito que corresponda.
2. ¿Cómo supiste que debías dibujar ese perrito y no otro?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Recuerda que...

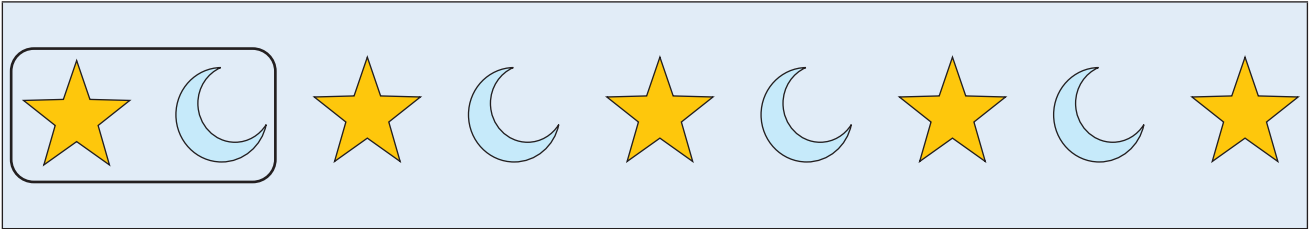
Cuando hay un grupo de figuras que se repiten en el mismo orden, forman un patrón:



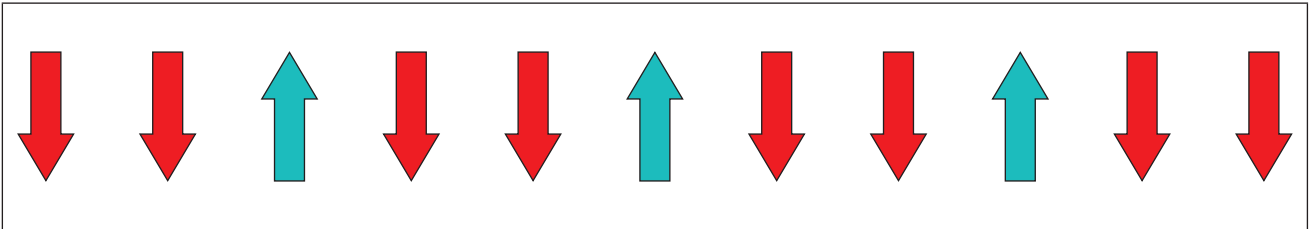
**Actividades**

**Actividad 1:** Encierra el primer grupo de figuras que se repite.

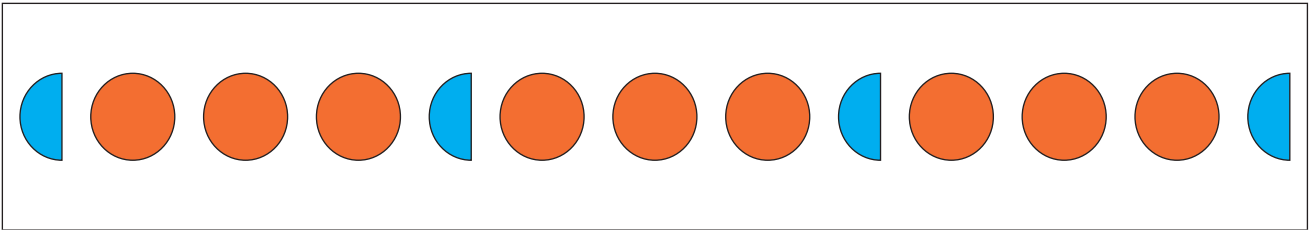
1.



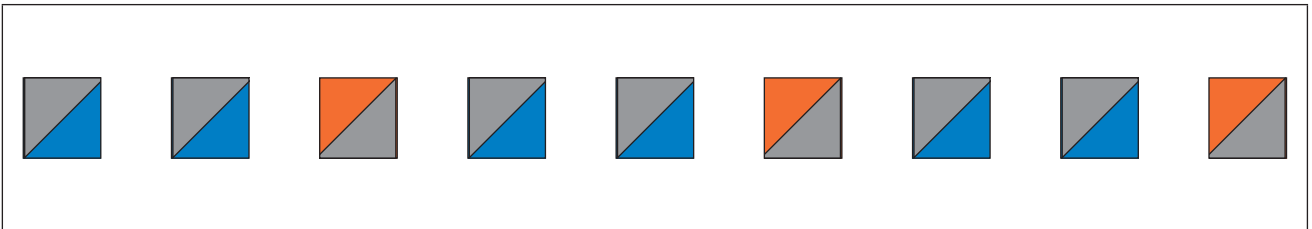
2.



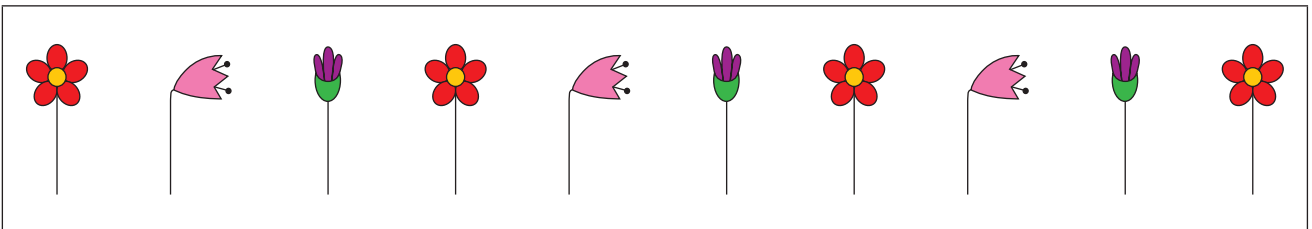
3.



4.

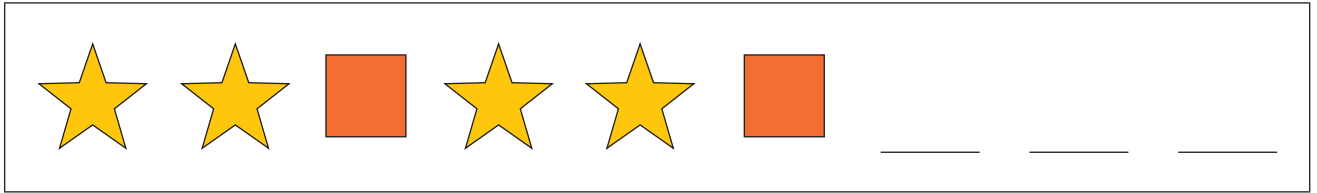


5.

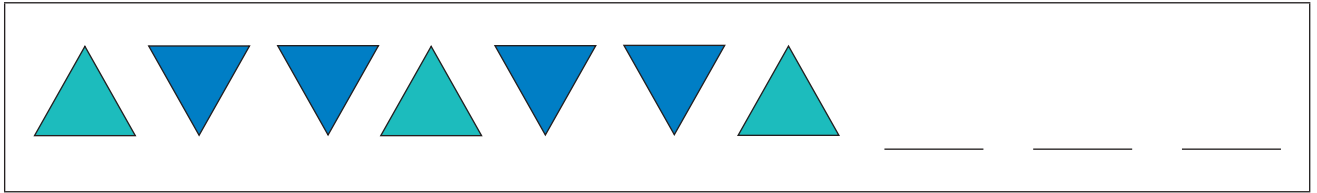


**Actividad 2:** Continúa cada patrón.

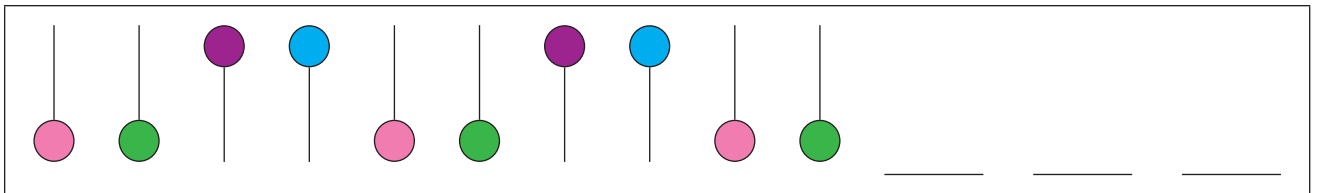
1.



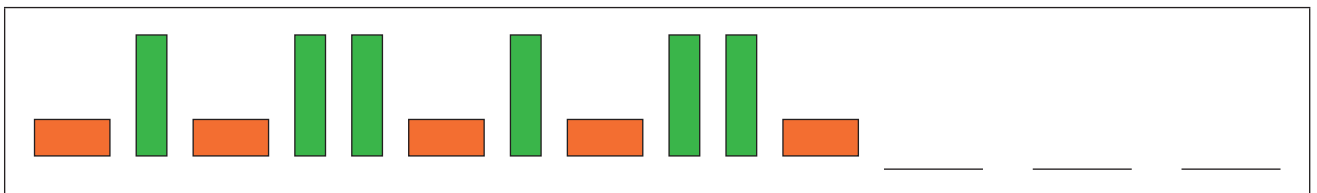
2.



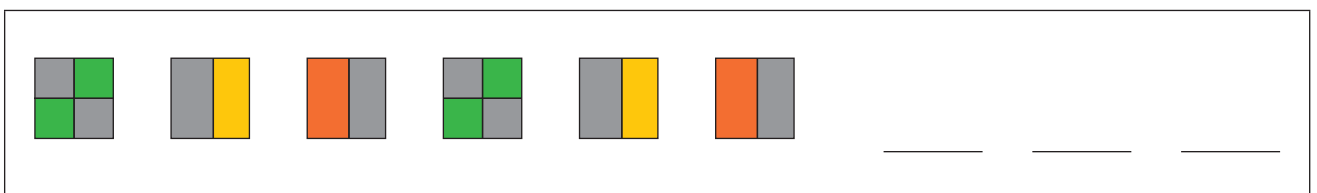
3.



4.



5.



**Actividad 3:** Inventa 2 patrones.

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

