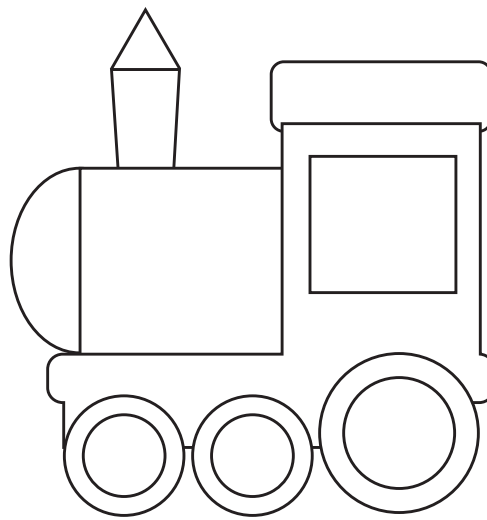


Objetivo de la clase 1

Hoy vamos a reconocer y describir figuras 2D.

Rutina matemática

Observa la imagen y luego responde.



1. Pinta de diferentes colores las figuras que puedas identificar.
2. ¿Qué nombres tienen las figuras que pudiste reconocer en la imagen?

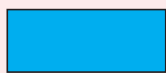
R: _____

Recuerda que...

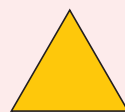
Estas son figuras 2D, todas son planas y cerradas. Algunas están formadas por líneas rectas y otras no.



cuadrado



rectángulo



triángulo

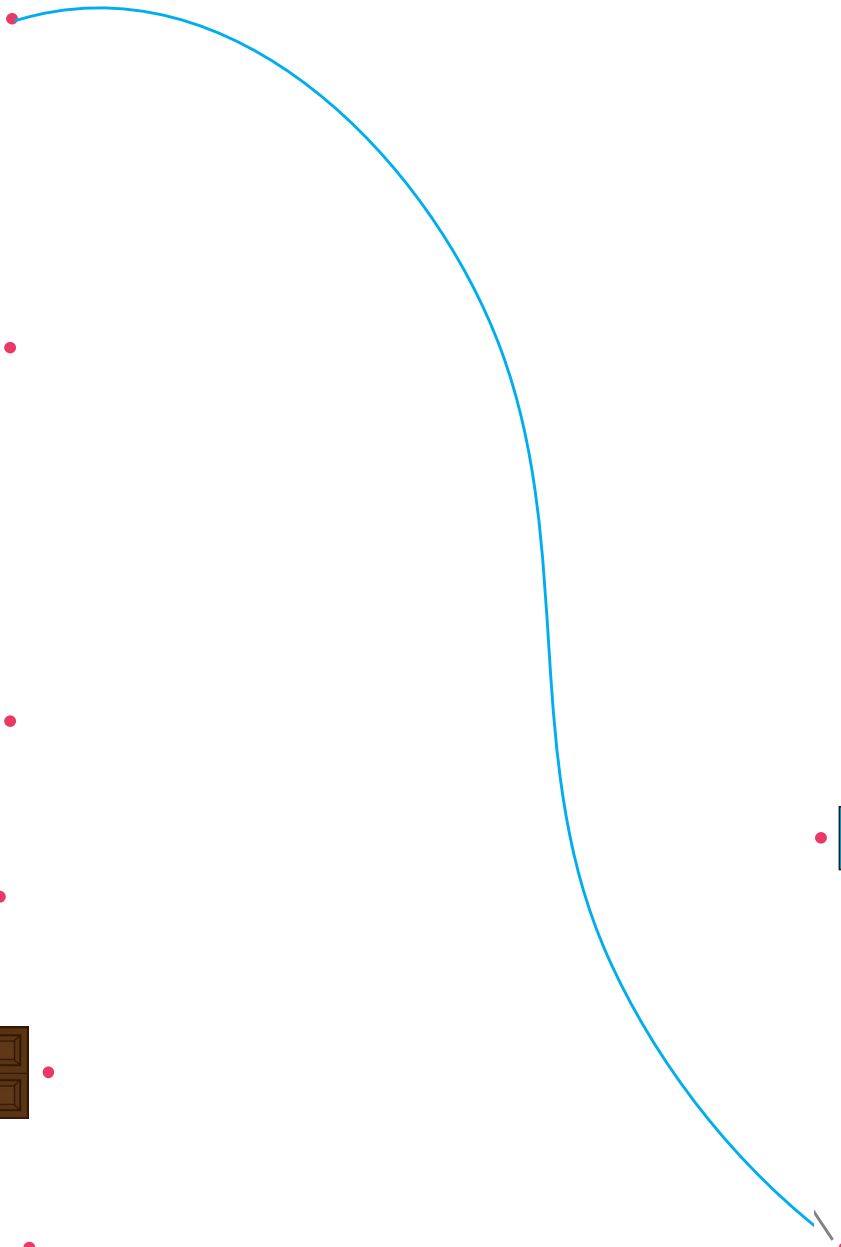
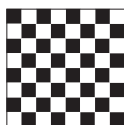
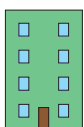


círculo



Actividades

Actividad 1: Une cada objeto con la figura 2D que se le asemeje.



Actividad 2: Marca con una X la alternativa correcta.

1. El cuadrado y el rectángulo:
 - a. Están formados por 4 líneas rectas.
 - b. Están formados por 4 líneas rectas de igual longitud.
 - c. Pueden estar formados por líneas rectas de diferente longitud.
2. El triángulo y el círculo:
 - a. Están formados por líneas rectas.
 - b. Son figuras 2D.
 - c. Son figuras curvas.
3. El rectángulo y el triángulo.
 - a. Están formados por líneas de igual longitud.
 - b. Están formados por líneas rectas.
 - c. Pueden ser o no curvos.

Actividad 3: Completa cada oración.

1. El cuadrado y el rectángulo están formados por _____ líneas rectas.
2. El triángulo es una figura _____ formada por _____ líneas rectas.
3. El cuadrado tiene _____ lados de igual longitud.
4. El _____ es una figura cerrada y curva.
5. El _____ tiene 2 pares de lados de igual longitud.

