

El Desafío de la Juguetería Mágica



Pregunta Clave

¿Cómo pueden usar sus materiales para resolver los desafíos de los juguetes y saber cuántos hay en total en la tienda?

El Escenario

¡Hola, futuros dueños de jugueterías! Imaginen que ustedes trabajan en 'La Juguetería Amiga', un lugar muy especial en Chile. Hoy es un día ajetreado: llegaron juguetes nuevos, se vendieron otros y necesitan mucha ayuda para organizarlo todo. Su misión es usar sus cerebros y sus manos para resolver los misterios de cuántos juguetes hay.

Nuestra Misión: ¡Juguetes en Orden!

Antes de comenzar, busca en tu casa cubos, fichas o fideos grande para simular los juguetes. Con ellos, representa cada problema de la juguetería. Es muy importante que busques las **palabras clave** en cada historia. Esas palabras te dirán si debes **sumar** o **restar** juguetes.



Palabras Clave

Las **palabras clave** son como pistas secretas en los problemas. Ellas nos dicen qué hacer.

- Para **sumar** (agregar más juguetes): 'recibir', 'llegar', 'juntar', 'más', 'en total'.
- Para **restar** (quitar juguetes): 'vender', 'perder', 'sacar', 'quitar', 'menos', 'quedan'.

¡Los Desafíos de la Juguetería!

Aquí está su primera tarjeta de desafío: **Tarjeta 1:** En la juguetería tenían **12 carritos** de carrera. Luego, **llegaron 5 carritos nuevos**. ¿Cuántos carritos tienen ahora **en total**?

Aquí está su segunda tarjeta de desafío: **Tarjeta 2:** Había **15 muñecas** en la vitrina. Durante el día, **se vendieron 7 muñecas**. ¿Cuántas muñecas **quedan** para vender?

Aquí está su tercera tarjeta de desafío: **Tarjeta 3:** Tenían **10 pelotas de playa** en una canasta. Si **3 pelotas se reventaron** y tuvieron que sacarlas, ¿cuántas pelotas **buenas quedan** para jugar?



¡Cómo Resolver sus Desafíos!

Para cada tarjeta, sigan estos pasos importantes:

1. **Representen:** Usen sus cubos o fichas para mostrar la primera cantidad de juguetes.
2. **Actúen:** Si la palabra clave dice 'sumar', agreguen más cubos. Si dice 'restar', quiten algunos cubos.
3. **Cuenten:** Muevan los cubos y cuenten cuántos tienen al final. ¡Ese es el resultado!
4. **Anoten:** Escriban la palabra clave que les ayudó. Luego, escriban la operación que usaron: + para sumar o – para restar.



Reflexion

- ¿Qué palabras clave les ayudaron más a decidir si debían sumar o restar en cada problema de la juguetería?
- ¿Cómo les ayudaron los cubos o fichas a entender y resolver los problemas con los juguetes?
- ¿Qué fue lo más interesante o lo que más les gustó de esta actividad con los juguetes?