

Objetivo de la clase 1

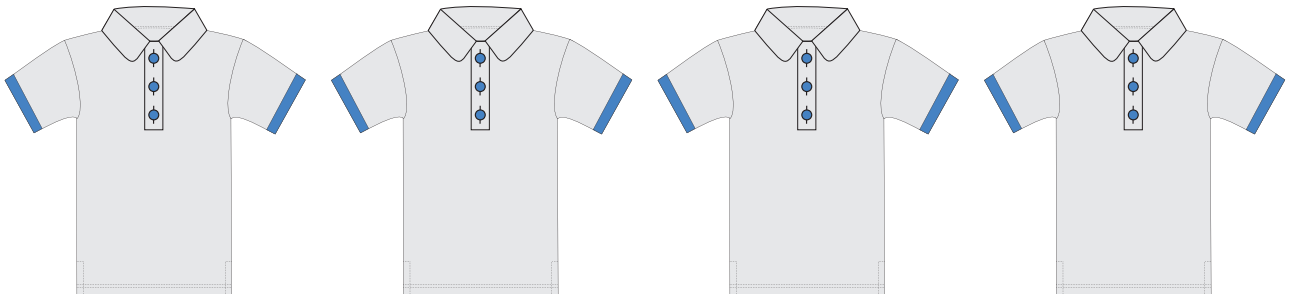
Hoy vamos a comprender la suma iterada.

Rutina matemática

Luis tiene una polera con 3 botones, como la siguiente:



Pero si Luis tiene 4 poleras iguales, ¿cuántos botones tendrá en total? ¿por qué? ¿cómo lo supiste?



R: _____



Recuerda que...

Si hay 4 vasos con 2 bombillas en cada uno, podemos decir "4 veces 2". Es decir, hay 8 bombillas en total.

Actividades

Actividad 1: Antes de completar los ejercicios, representa los grupos con elementos. Utiliza las fichas bicolores y papel lustre si los necesitas.

1. 2 grupos con 3 fichas cada uno.

_____ + _____

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total

2. 2 grupos con 4 fichas cada uno.

_____ + _____

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total

3. 5 grupos con 2 fichas cada uno.

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total

4. 3 grupos con 2 fichas cada uno.

_____ + _____ + _____

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total



5. 4 grupos con 5 fichas cada uno.

_____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total

6. 7 grupos con 2 fichas cada uno.

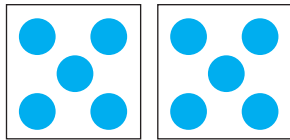
___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

_____ veces _____

Hay _____ fichas en total

Actividad 2: Observa y completa.

1.

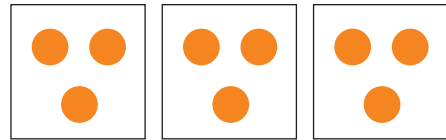


_____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

2.

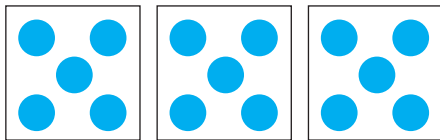


_____ + _____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

3.

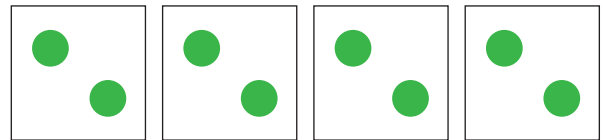


_____ + _____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

4.



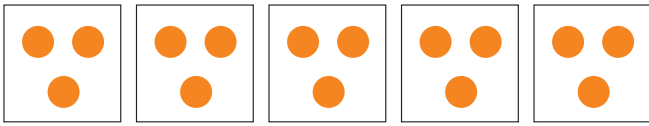
_____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

Total: _____



5.

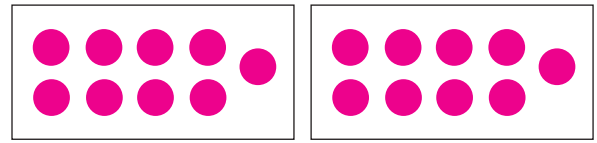


_____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

6.

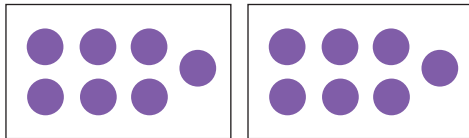


_____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

7.

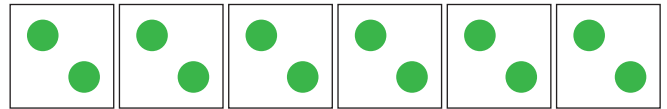


_____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

8.



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

_____ veces _____

Total: _____

