

Objetivo de la clase 2

Hoy vamos a describir y comparar las redes de figuras 3D.

Rutina matemática

Sigue las pistas de cada niña o niño. Luego encierra en un  a la figura 3D que corresponde.

Mi figura 3D tiene 6 caras, todas sus caras son iguales y cuadradas.



Diego

- a. Prisma de base cuadrada
- b. Cilindro
- c. Cubo

Mi figura 3D tiene una cara circular plana y una cara curva.



Susana

- a. Cono
- b. Cubo
- c. Cilindro

Mi figura 3D tiene dos caras circulares y una curva.



Felipe

- a. Cono
- b. Cubo
- c. Cilindro

Mi figura 3D tiene 2 caras cuadradas y 4 rectangulares.

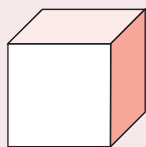


Camila

- a. Prisma de base cuadrada
- b. Cilindro
- c. Cubo

Recuerda que...

Algunas figuras 3D tienen todas sus caras planas, otras no:

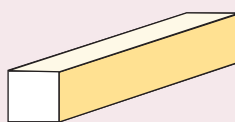


Todas las caras planas



No todas las caras planas

La forma de las caras de las figuras 3D corresponden a figuras 2D.

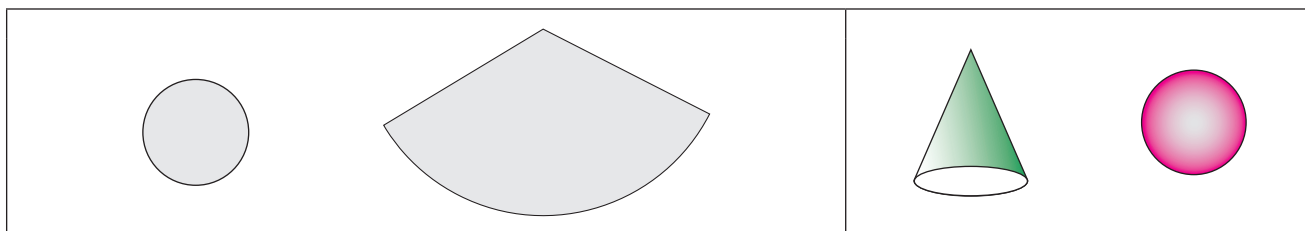


Ejemplo: las caras de este prisma son rectángulos y cuadrados.

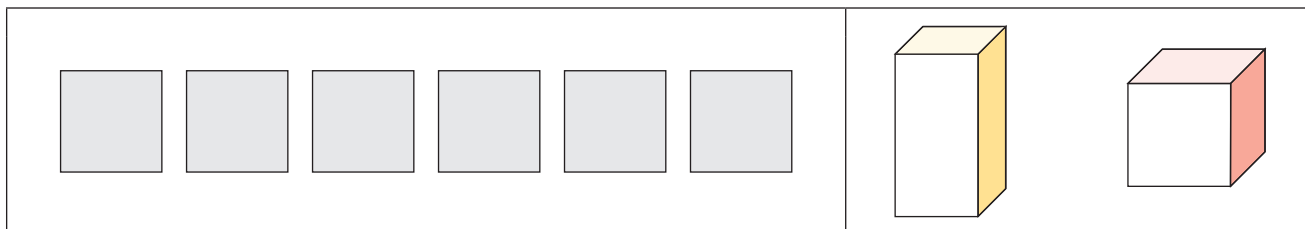
Actividades

Actividad 1: Encierra en un círculo la figura 3D que se puede formar con estas caras.

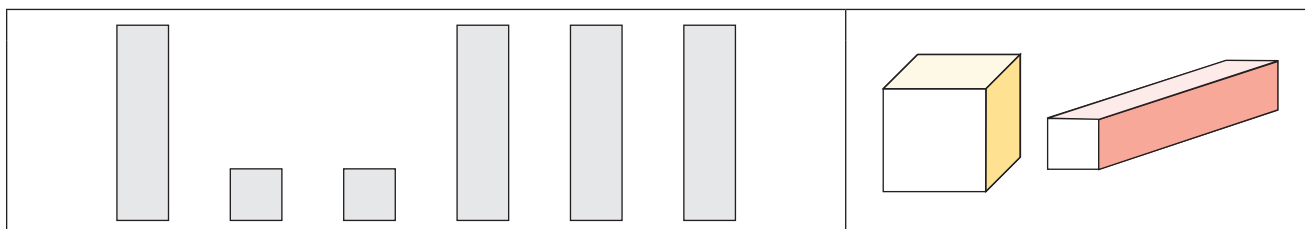
1.



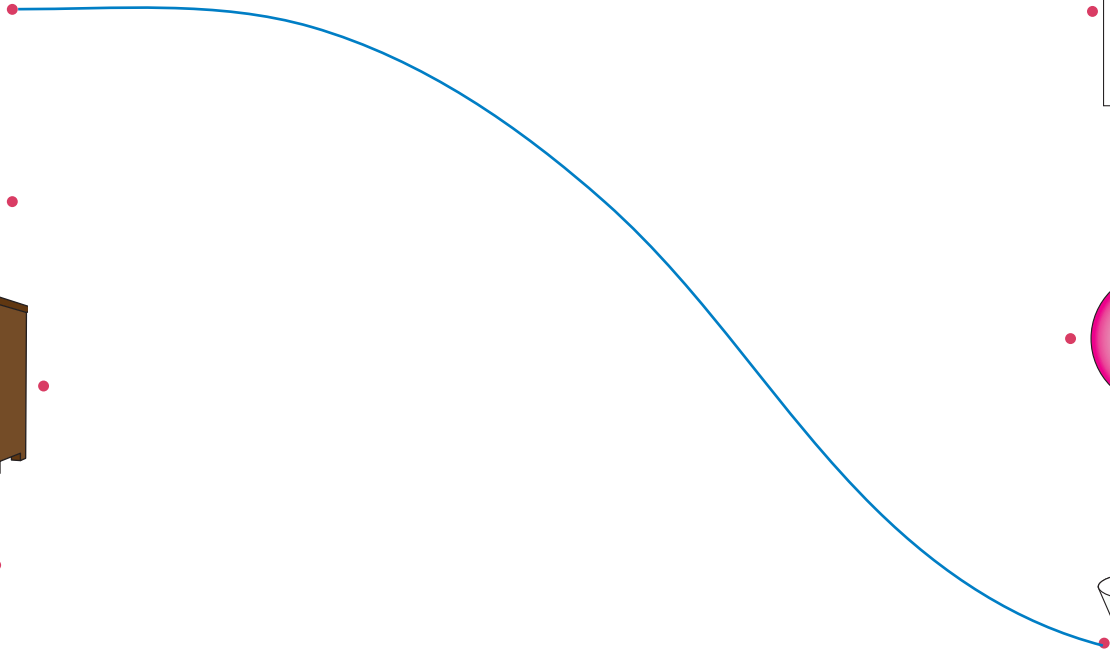
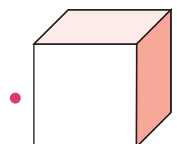
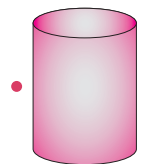
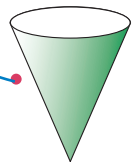
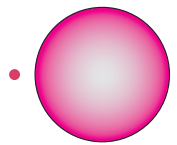
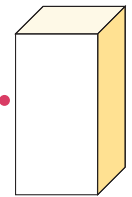
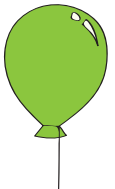
2.

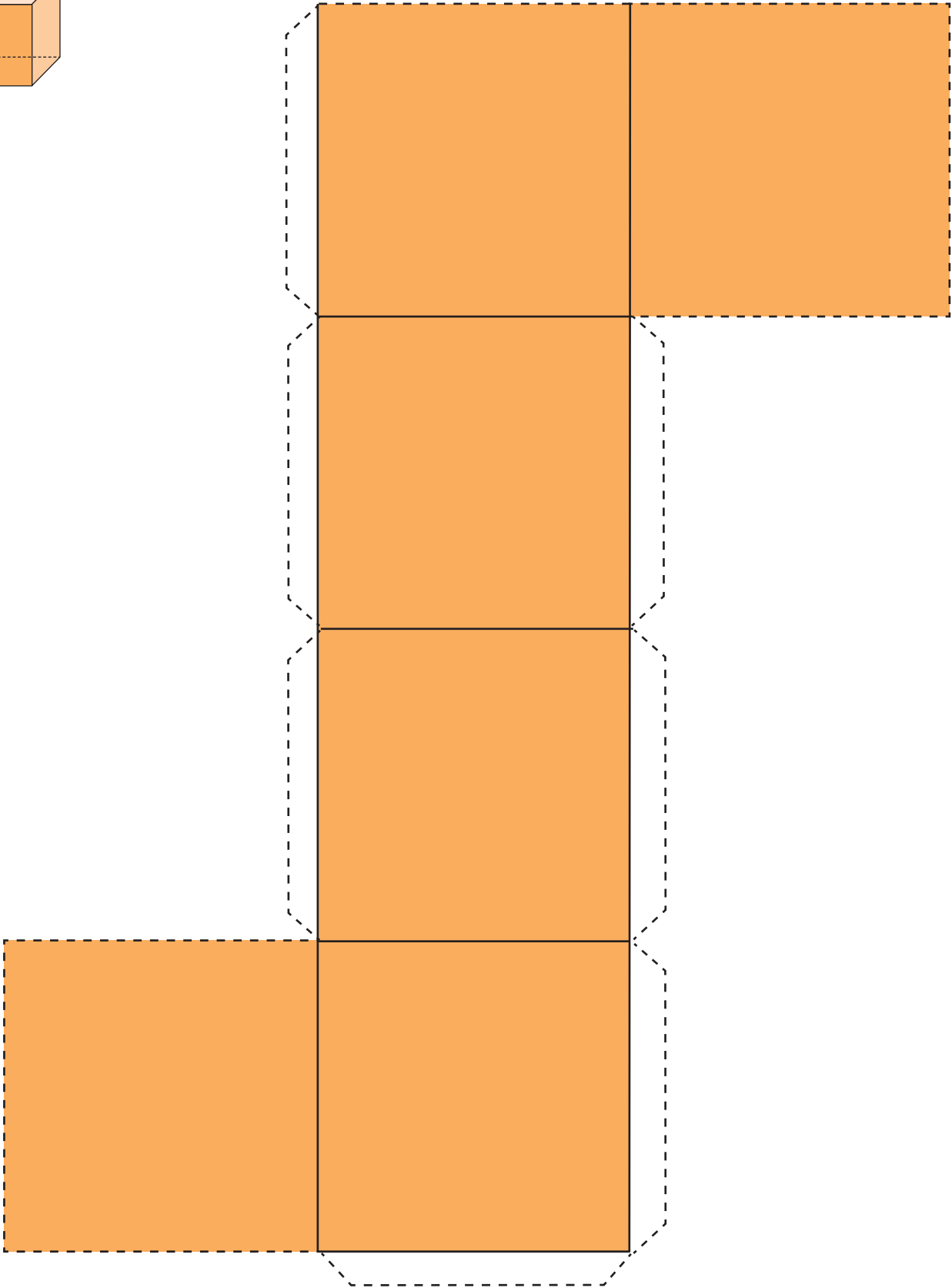
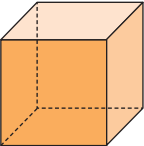


3.



Actividad 2: Une cada objeto con la figura 3D que se le asemeje.

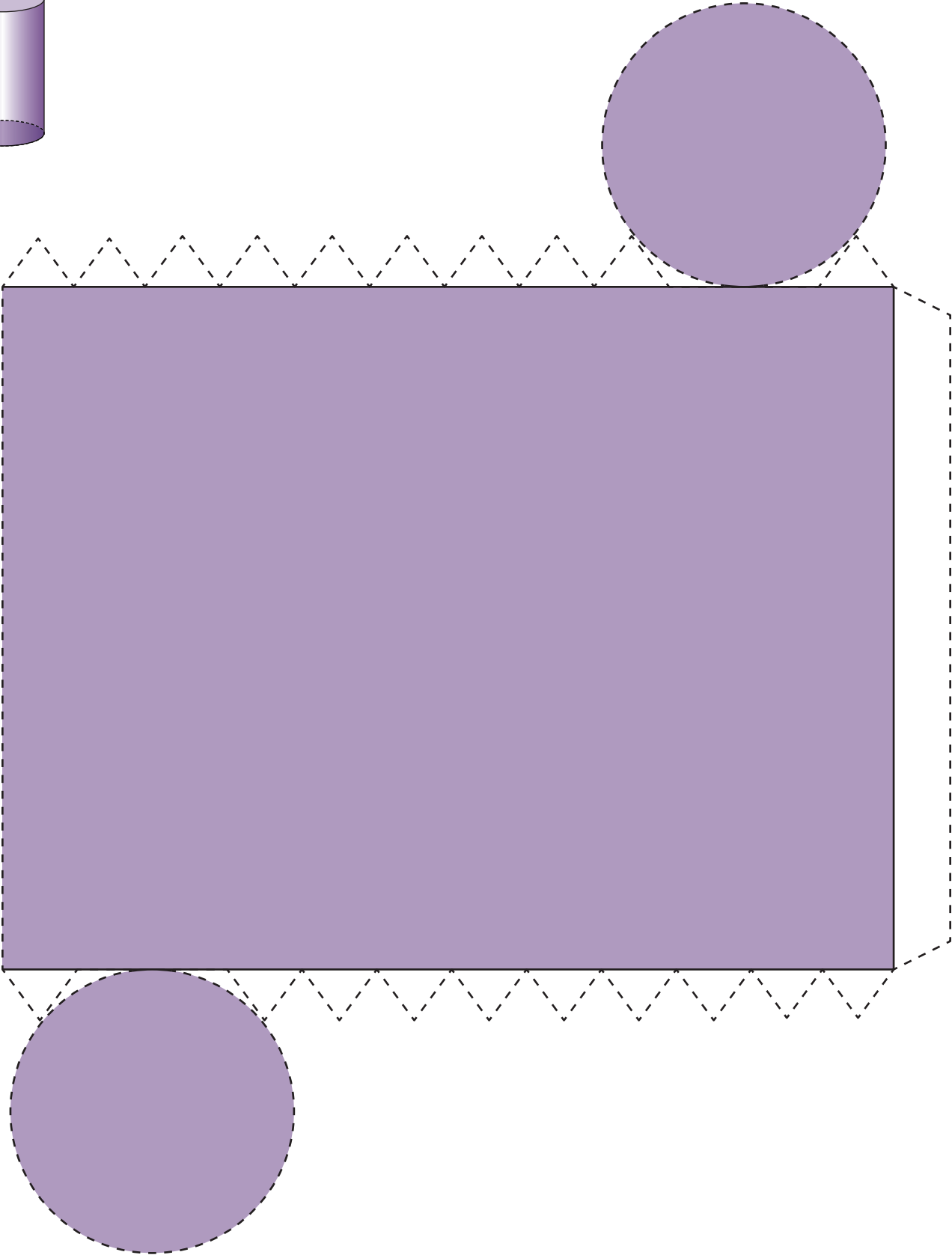
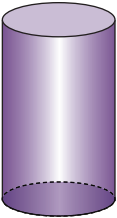




Laura Carrasco Medina



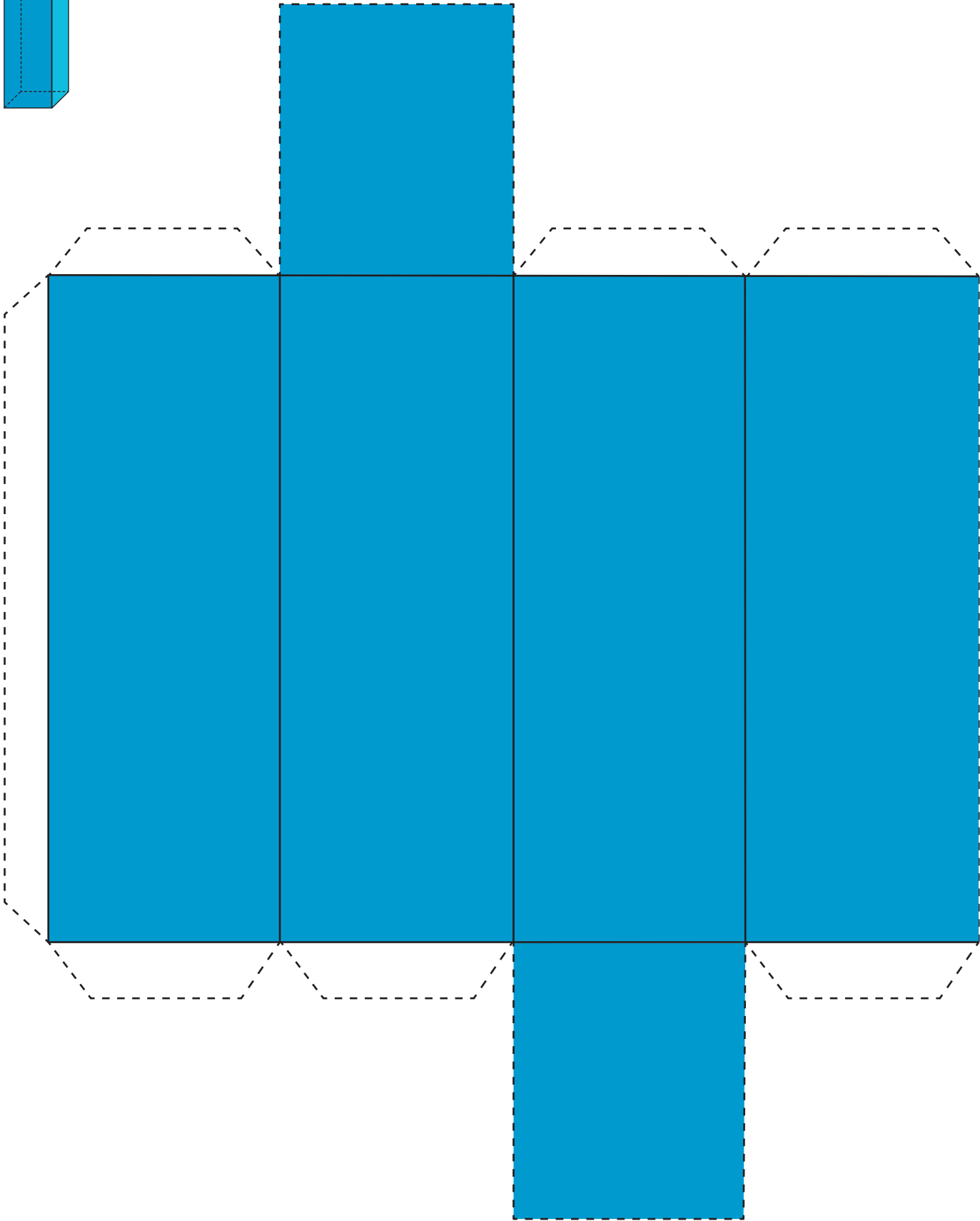
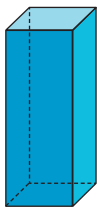
Laura Carrasco Medina



Laura Carrasco Medina



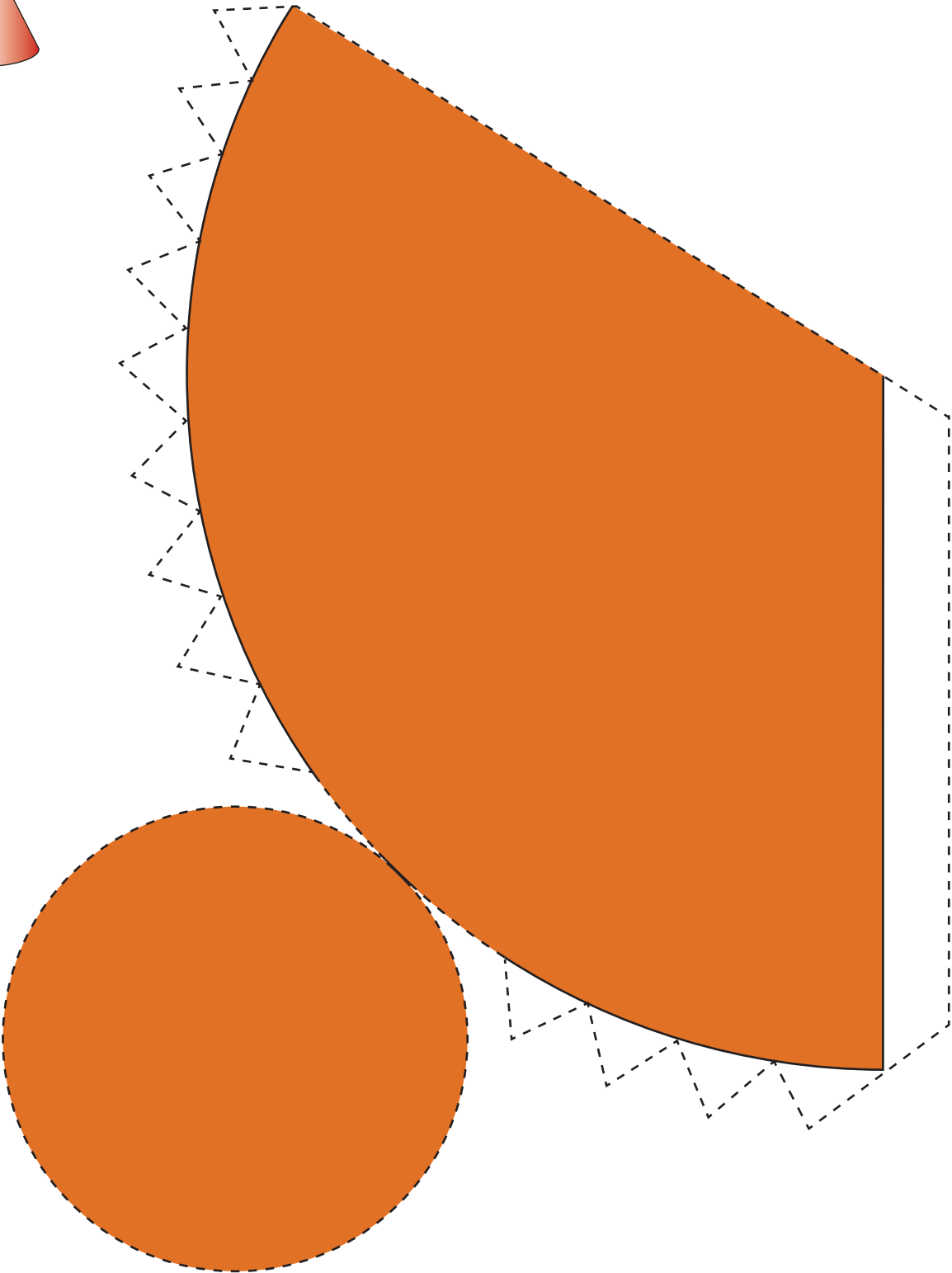
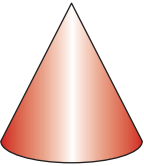
Laura Carrasco Medina



Laura Carrasco Medina



Laura Carrasco Medina



Laura Carrasco Medina



Laura Carrasco Medina